Technische vragen commissie Burger en Bestuur d.d. 08.10.2026

	Agendapunt/onderwerp: **7. Jaarstukken 2025 stichting Florente**	Fractie	Antwoord
1	Het jaarverslag biedt een helder informatief verhaal. Voor ons jammer dat er weinig specifiek in staat over OSB De Grote Beer. Onze vraag luidt: De reserves van de school bedragen 10 miljoen. Dat op een jaarlijks budget van 35-40 miljoen. Dat is een hoge reserve en dat feit wordt ook benoemd in het jaarverslag. In de stukken wordt de reserve positief geduid en vanuit financieel perspectief volgen wij dat. Onze vragen luiden: Er is bijna 3 miljoen meer budget overgebleven dan was begroot. Het is uiteraard fijn dat een verwacht tekort van 1 miljoen wordt omgezet in een positief resultaat van deze omvang. Echter, dan nog blijft er anderhalf miljoen positiever resultaat over, dan was begroot. Dat wordt deels verklaard door een onverwachte meevaller, de vordering bij OCW, die werd uitgekeerd. Onze vraag is wat dit resultaat zegt over wat de school doet om ervoor te zorgen dat de ontvangen middelen optimaal ten goede komt van het onderwijs. Is het financieel beheer van de scholen zodanig ingericht dat er in de scholen voldoende direct inzicht in wat de financiële mogelijkheden en beperkingen zijn, zodat er beter gestuurd worden en het geld, dat de scholen voor het onderwijs krijgen, daadwerkelijk ook uitgegeven wordt aan het onderwijs? Er wordt op pagina 26 wel een verwachting daarover genoteerd. Wij hopen in het volgend jaarverslag te kunnen lezen dat die verwachting ook is waargemaakt.	PRO	De jaarstukken en daarmee ook de reserves van 10 miljoen gaan niet over specifieke scholen, maar over het overkoepelende schoolbestuur. Florente geeft in het jaarverslag aan dat financieel inzicht voor directeuren in 2025 nog onvoldoende was en neemt maatregelen om dit te verbeteren via een nieuw administratiekantoor en een nieuwe rapportagetool. Het bestuur is verantwoordelijk voor het financieel beheer en de verdeling van middelen; directeuren sturen binnen de afgesproken kaders op een doelmatige inzet van middelen voor het onderwijs en leggen daar verantwoording over af.